



Checkliste LS 6 (Bohrschablone)

ads | Zahntechnik | Projekt Implantate | Anatomie/Prothetik

Folgende Kompetenzen sollst du bei der Bearbeitung der „Jobs to do“ in dieser Lernsituation erreichen.

Kompetenz-Checkliste für den Level 2 - „fortgeschritten“

- Ich kann erklären, welche Funktion die Bohrlehre für einen Zahnarzt hat.
- Ich kann erläutern, welchen Vorteil die Bohrlehre für die Positionierung des Implantates hat.
- Ich kann erklären, worin der Unterschied bei der Herstellung zwischen einer komplett CAD/CAM-gefertigten und einer mit Planungssoftware von Hand hergestellten Bohrlehre besteht.
- Ich kann den Arbeitsablauf zur Herstellung einer mit Planungssoftware von Hand hergestellten Bohrlehre beschreiben.

Kompetenz-Checkliste für den Level 3 - „kompetent“

- Ich kann die Funktion eines Tiefenanschlags erklären.
- Ich kenne verschiedene Befestigungsarten für Bohrschablonen.

Kompetenz-Checkliste für den Level 4 - „topfit“

- Ich kann eine zahngestützte Bohrlehre mit mit CAD-Software (z.B. Blender) konstruieren und evtl. fertigen.