



Selbstlernen

Das **Selbstlernen** heißt eigentlich **kompetenzorientiertes, selbstwirksames und individualisiertes Lernen**. Diese Übersicht zeigt dir, was das Selbstlernen im Unterrichtsprojekt *Implantate* für dich bedeutet.

Kompetenzraster

Das Kompetenzraster zeigt in **vier verschiedenen Kompetenzleveln** alle Kompetenzen, die du im Projekt erwerben kannst. Es gibt Kompetenzen, die gemeinsam in **normalem Unterricht** erworben werden. Es gibt aber auch Kompetenzen, die du durch **Selbstlernen** erwerben sollst. Du **selbst entscheidest**, bei Bedarf mit **Beratung** durch den **Lerncoach**, welcher Level jeweils für dich passt bzw. in Frage kommt. Mit Hilfe der Level lernst du auf einem zu dir passenden Niveau.

Kompetenz-Raster zum Unterrichtsprojekt Projekt „Implantate“			Name/Klasse: ...
	Level 1 - hilfreich	Level 2 - fortgeschritten	Level 3 - kompetent
Level 1 - hilfreich	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer nicht navigierten Implantation nennen.
Level 2 - fortgeschritten	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit analogem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.
Level 3 - kompetent	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.	Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.

Die erreichten Level hilfreich, kompetent, fortgeschritten und topfit entsprechen den Noten ausreichend, befriedigend, gut und sehr gut.

Checklisten

Die Checklisten gibt es zu jeder einzelnen Lernsituation für die vier verschiedenen Level. Sie listen sehr detailliert alle Kompetenzen auf, die du jeweils erwerben sollst. Mit ihrer Hilfe **kontrollierst** du dein **Selbstlernen**.

Checkliste LS 2

Kompetenz-Checkliste für den Level 2 - „fortgeschritten“

Normaler Unterricht:

- Ich kann die Begriffe Wax-up, Set-up und Mock-up erklären.
- Ich kann den Unterschied zwischen diesen Produkten erklären.
- Ich kann erklären, warum eine Wax-up oder Set-up beim Backward-Planning notwendig ist.

Selbstlernen:

- Ich kann die Software Blender öffnen.
- Ich kenne den Unterschied zwischen dem Öffnen einer Datei und dem Importieren.
- Ich kann das Situationsmodell in Blender (im STL-Format) importieren.
- Ich kann in der Software Blender einen Bibliothekszahn im STL-Format importieren.
- Ich kann die Arbeitsschritte einer navigierten Implantation mit digitalem Backward-Planning nennen.

Jobs to do

Arbeitsaufträge heißen beim Selbstlernen **Jobs to do**. Auch sie gibt es zu jeder einzelnen Lernsituation für die vier verschiedenen Level. Du erfährst genau, was du in der jeweiligen Lernsituation für den von dir gewählten Level erledigen musst, um die geforderten Kompetenzen zu erwerben. Außerdem wird hier festgelegt, in welcher Form du dich auf die **Referenzierung** vorbereiten musst.

Jobs to do LS 2

Jobs to do für den Level 2 - „fortgeschritten“

- Starte die 3D-Software Blender und importiere die Datei auf www.wikidenttal.de.
- Positioniere den Zahn als „Wax-Up“ in der Lücke 146, die später durch μ soll. Dazu benötigst du die Werkzeuge Verschieben, Skalieren und Rotieren. Du findest das Werkzeug in der Werkzeugleiste. Du findest die Werkzeuge in der Werkzeugleiste. Du findest die Werkzeuge in der Werkzeugleiste. Du findest die Werkzeuge in der Werkzeugleiste.
- Speichere das fertige „Wax-up“ im Blender-Format (.blend).

Referenzierung:

Erstelle eine Darstellung deiner Kompetenzen im DIN-A4-Format. Du sollst die einzelnen Kompetenzen in einem Foto deines Wax-up's darstellen und dokumentieren.

Referenzierung

Die **Referenzierung** ist die Überprüfung deines Selbstlernens auf dem von dir gewählten Level. Mit der im **Job to do** unter **Referenzierung** festgelegten Aufgabe kommst du zu festgelegten Zeiten (bitte unbedingt in die aushängenden Listen eintragen) zur Referenzierung bei deinem **Coach**.

Der Coach bestätigt bei der Referenzierung deinen Kompetenzlevel oder verändert ihn nach oben oder unten. Bei Bestätigung wird in dein Kompetenzraster ein entsprechender Vermerk gemacht. Die Referenzierung ist gleichzeitig eine Teilnote für diesen Projektbereich.

Lerncoach

Dein Lehrer wird beim Selbstlernen zeitweise zum **Lerncoach**. Er **berät** dich z.B. bei der Auswahl der Kompetenzlevel oder bei Motivationsproblemen. Der Lerncoach ist **nicht** für die Beantwortung von **inhaltlichen** bzw. **fachlichen Fragen** zuständig!

Du kannst auch außerhalb der Referenzierung **Beratungstermine** beim **Lerncoach** wahrnehmen.