



Die Funktion des Kausystems

📄 | Projekt „Rekonstruktion funktioneller Zahnflächen“ | Lernsituation 1 - Arbeitsblatt

Auf diesem Arbeitsblatt sollst du die wichtigsten Zusammenhänge eintragen, die du im [Unterrichtsprojekt in der LS2](#) während des normalen Unterrichts lernst. Beim Selbstlernen werden diese Kompetenzen dann vertieft und erweitert.

Die Funktion des Kausystems

- _____
- _____
- _____

Statische Okklusion

Definition: _____

Interkuspitation

Theoretisch:

- _____
- _____
- _____

Praktisch: Wir finden bei der _____ oft deutlich okklusale **Kontaktpunkte** als bei der _____.

Die beiden Interkuspitationsformen stimmen nur dann mit der _____ überein, wenn keinerlei _____ Funktionsstörungen (_____) vorliegen.

Grundsätze und charakteristische Merkmale eine natürlichen statischen Okklusion:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Individualität und Freiheit in der Okklusion

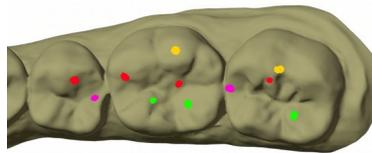
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____

A/B/C/R-Kontakte

- A _____
- B _____
- C _____
- R _____

Benenne die dargestellten Kontakte mit Pfeilen und Buchstaben:

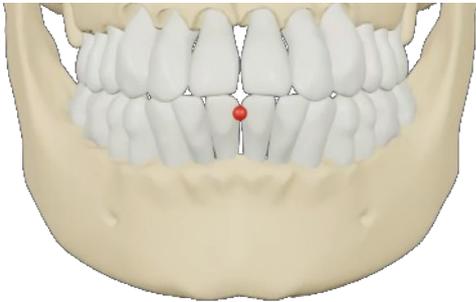
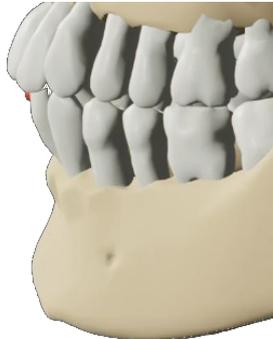


Dynamische Okklusion

Definition: _____

- Zeichne die Grenzbewegungen und die Kaubewegungen des Inzisalpunktes in einer Skizze jeweils in der **Sagittalebene** und in der **Frontalebene**.
- Diese Bewegungen werden von bestimmten Punkten begrenzt. Diese kannst du der Liste auf www.wikidental.de entnehmen. Zeichne die jeweiligen **Punkte** in die Skizze der Bewegungen ein und beschrifte sie.
- Beschreibe die Kaubewegung in deinen eigenen Worten.

Skizzen:

Beschreibung:
