

Jobs to do LS 6 (Bohrschablone)

📖 | Zahntechnik | Projekt Implantate | Anatomie/Prothetik | Datum: _____

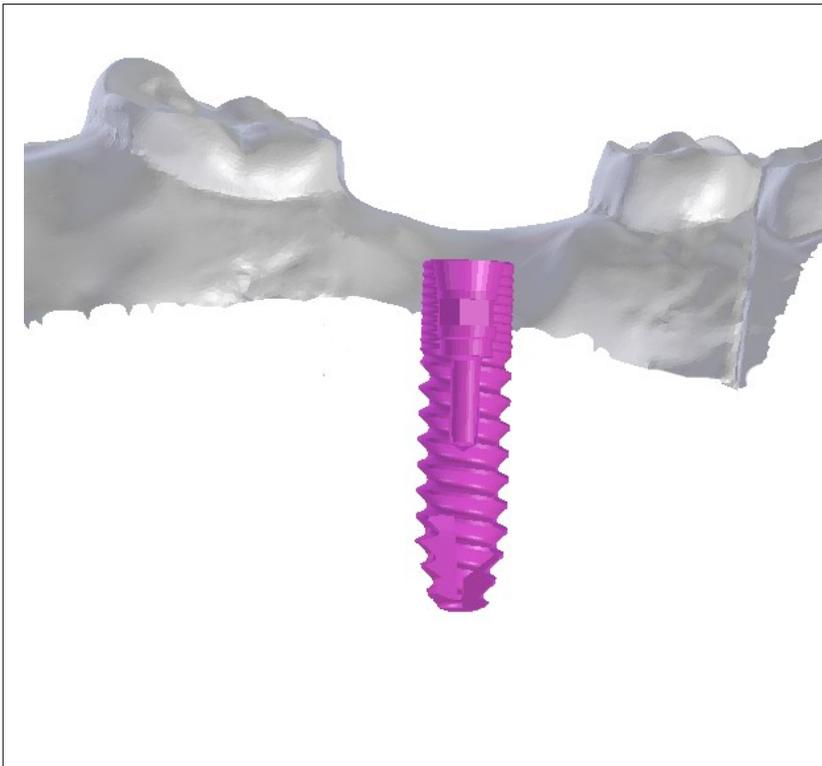
Jobs to do für den Level 1/2 - „fortgeschritten“

Lese die Texte zur Lernsituation 6 auf www.wikidental.de gründlich. **Bearbeite** auf dieser Basis folgende Aufgaben **schriftlich**:

Beschreibe den Ablauf des digitalen Backward-Plannings in Stichworten und erläutere detailliert, welche Funktion die Bohrschablone dabei hat.

Beschreibe mit Hilfe des Films in den Informationen auf www.wikidental.de in Stichworten, wie der Arbeitsablauf bei der Herstellung einer Bohrschablone „von Hand“ bei digitaler Planung abläuft.

Zeichne in die folgenden Grafiken eine zahngestützte Bohrschablone ein und beantworte die nebenstehende Frage:



Was bedeutet „zahngestützt“ in diesem Fall?

Jobs to do für den Level 3 - „kompetent“

Lese die zusätzlichen Informationen zum Level 3 auf www.wikidental.de gründlich. Bearbeite auf dieser Basis folgende Aufgabe schriftlich:

Ein Chirurg verkantet den Bohrer beim Setzen eines Implantats. Dabei wird der Bohrer durch erhöhte Reibung heiß. Beurteile schriftlich die Folgen für die Osseointegration des Implantats.

Beantworte zur Konstruktion einer Bohrschablone zusätzlich folgende Fragen:

- Welche Funktion erfüllt der von dir konstruierte Tiefenanschlag?
- Welche weiteren Befestigungsmethoden von Bohrschablonen kennst du. Beschreibe sie kurz.

Jobs to do für den Level 4 - „topfit“

Konstruiere mit Hilfe der entsprechenden Screencasts und der vorbereiteten Blender-Datei eine Bohrschablone in Blender. Fertige diese, wenn möglich, mit dem 3D-Drucker.

Referenzierung

Erstelle eine **einseitige** Info-Grafik nach dem Prinzip **Graf-iz**.

Graf-iz ist eine **Kombination** aus **Grafik und Notiz!** Du machst dir z.B. nach deiner Arbeit Notizen über das, was du gelernt hast. Kleine Grafiken oder Skizzen, die sich auf die Notizen beziehen, vervollständigen deine Graf-iz.

Die Kombination aus Grafik und Notiz sollen ja nach erreichtem Kompetenzlevel **alle deine erarbeiteten Kompetenzen** rund um das **Thema „Bohrschablone“** darstellen.