



LF1 | Arbeitsunterlagen erstellen

📖 | Zahntechnik | Herstellung von herausnehmbarem Zahnersatz | Datum: _____

Lernsituation 1.2 | Herstellung von individuellen Löffeln | Kompetenzcheck

„Das geht mir aber unter die Haut“, sagt die Auszubildende zu Ihrem Chef nach der Aufforderung, ohne Handschuhe Abformlöffel aus Photopolymerisat herzustellen.

Du hast dich nun auf ein Gespräch mit deiner Chefin oder deinem Chef vorbereitet, um ihn von der Notwendigkeit der Handschuhe oder von einem alternativen Herstellungssystem zu überzeugen.

Kontrolliere deinen Kompetenzerwerb mit Hilfe der Liste!

Kompetenzen zur radikalischen Polymerisation	Ja	Nein
Ich kann das Bohrsche Atommodell und seine Bestandteile eines Atoms beschreiben .		
Ich kann den Aufbau des Periodensystems der Elemente beschreiben .		
Ich kann aus der Position der Elemente im PSE auf deren atomaren Aufbau schließen .		
Ich kann aus der Ordnungszahl eines Elementes auf dessen Position im PSE und dessen atomaren Aufbau schließen .		
Ich kann das Prinzip der Ionenbindung erklären .		
Ich kann das Prinzip der Elektronenpaarbindung erklären .		
Ich kann gesättigte und ungesättigte Kohlenwasserstoffe unterscheiden .		
Ich kann den Ablauf einer Polymerisation in drei Schritten beschreiben .		
Ich kann die Funktion von Initiatoren bei der Polymerisation erklären .		
Ich kann die Funktion von Inhibitoren bei der Polymerisation erklären .		
Ich kann die Funktionsweise von Initiatoren bei Auto- und Photopolymerisaten unterscheiden .		
Ich kann erläutern , wie eine Inhibitionsschicht bei Photopolymerisaten zustande kommt.		
Ich kann den Begriff „Restmonomer“ erklären .		



Kompetenzen zu den Herstellungsverfahren von Funktionslöffeln	Ja	Nein
Ich kann die Richtlinien für die Planung und Konstruktion von Funktionslöffeln beschreiben .		
Ich kann die anatomischen Merkmale für die Planung und Konstruktion von Funktionslöffeln an unbezahnten Kiefer in med. Fachsprache benennen und ihre Lage beschreiben .		
Ich kann den Herstellungsablauf für Löffel aus Photopolymerisat, Autopolymerisat, mit Hilfe der Tiefziehtechnik und mit 3D-Druck (PLA und Harz) beschreiben .		
Ich kann die Gesundheitsgefährdung durch Kunststoffe beim Herstellungsablauf für Löffel aus Photopolymerisat, Autopolymerisat, mit Hilfe der Tiefziehtechnik und mit 3D-Druck (PLA und Harz) beurteilen .		
Ich kann die notwendigen Schutzmaßnahmen bei der Verarbeitung von Kunststoffen bei allen fünf Herstellungstechniken beschreiben und begründen .		

Kompetenzen zur Arbeitssicherheit	Ja	Nein
Ich kann die Abkürzung GHS erläutern .		
Ich kann die GHS-Piktogramme, die bei den verschiedenen Kunststoffen zur Löffelherstellung Anwendung finden, erkennen und ihre Bedeutung erklären .		
Ich kann erläutern , was die Abkürzung „H- und P-Sätze“ bedeutet.		
Ich kann die „H- und P-Sätze“, die bei den verschiedenen Kunststoffen zur Löffelherstellung Anwendung finden, aufzählen .		
Ich kann Betriebsanweisungen für Gefahrstoffe mit Hilfe des Sicherheitsdatenblattes erstellen .		
Ich kann die Bedeutung der Abkürzung „CAS“ beschreiben .		
Ich kann die Bedeutung des Sicherheitsdatenblattes für die Erstellung einer Betriebsanweisung beschreiben .		

Wenn du nun Kompetenzbeschreibungen mit „Nein“ beantwortet hast, dann musst du diese Kompetenzen mit Hilfe deiner Unterlagen, dem LMS (Moodle) und/oder Wikidental.de nachholen bzw. verbessern!