



# LF1 | Arbeitsunterlagen erstellen

📖 | Zahntechnik | Herstellung von herausnehmbarem Zahnersatz | Datum: \_\_\_\_\_

## Lernsituation 1.2 | Herstellung von individuellen Löffeln | Kompetenzcheck

„Das geht mir aber unter die Haut“, sagt die Auszubildende zu Ihrem Chef nach der Aufforderung, ohne Handschuhe Abformlöffel aus Photopolymerisat herzustellen.

Du hast dich nun auf ein Gespräch mit deiner Chefin oder deinem Chef vorbereitet, um ihn von der Notwendigkeit der Handschuhe oder von einem alternativen Herstellungssystem zu überzeugen.

**Kontrolliere deinen Kompetenzerwerb mit Hilfe der Liste!**

Kompetenzen zur radikalischen Polymerisation	Ja	Nein
Ich kann das Bohrsche Atommodell und seine Bestandteile eines Atoms <b>beschreiben</b> .		
Ich kann den Aufbau des Periodensystems der Elemente <b>beschreiben</b> .		
Ich kann aus der Position der Elemente im PSE auf deren atomaren Aufbau <b>schließen</b> .		
Ich kann aus der Ordnungszahl eines Elementes auf dessen Position im PSE und dessen atomaren Aufbau <b>schließen</b> .		
Ich kann das Prinzip der Ionenbindung <b>erklären</b> .		
Ich kann das Prinzip der Elektronenpaarbindung <b>erklären</b> .		
Ich kann gesättigte und ungesättigte Kohlenwasserstoffe <b>unterscheiden</b> .		
Ich kann den Ablauf einer Polymerisation in drei Schritten <b>beschreiben</b> .		
Ich kann die Funktion von Initiatoren bei der Polymerisation <b>erklären</b> .		
Ich kann die Funktion von Inhibitoren bei der Polymerisation <b>erklären</b> .		
Ich kann die Funktionsweise von Initiatoren bei Auto- und Photopolymerisaten <b>unterscheiden</b> .		
Ich kann <b>erläutern</b> , wie eine Inhibitionsschicht bei Photopolymerisaten zustande kommt.		
Ich kann den Begriff „Restmonomer“ <b>erklären</b> .		

<b>Kompetenzen zu den Herstellungsverfahren von Funktionslöffeln</b>	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>
Ich kann die Richtlinien für die Planung und Konstruktion von Funktionslöffeln <b>beschreiben</b> .		
Ich kann die anatomischen Merkmale für die Planung und Konstruktion von Funktionslöffeln an unbezahnten Kiefer in med. Fachsprache <b>benennen</b> und ihre Lage <b>beschreiben</b> .		
Ich kann den Herstellungsablauf für Löffel aus Photopolymerisat, Autopolymerisat, mit Hilfe der Tiefziehtechnik und mit 3D-Druck (PLA und Harz) <b>beschreiben</b> .		
Ich kann die Gesundheitsgefährdung durch Kunststoffe beim Herstellungsablauf für Löffel aus Photopolymerisat, Autopolymerisat, mit Hilfe der Tiefziehtechnik und mit 3D-Druck (PLA und Harz) <b>beurteilen</b> .		
Ich kann die notwendigen Schutzmaßnahmen bei der Verarbeitung von Kunststoffen bei allen fünf Herstellungstechniken <b>beschreiben</b> und <b>begründen</b> .		

<b>Kompetenzen zur Arbeitssicherheit</b>	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>
Ich kann die Abkürzung GHS <b>erläutern</b> .		
Ich kann die GHS-Piktogramme, die bei den verschiedenen Kunststoffen zur Löffelherstellung Anwendung finden, <b>erkennen</b> und ihre Bedeutung <b>erklären</b> .		
Ich kann <b>erläutern</b> , was die Abkürzung „H- und P-Sätze“ bedeutet.		
Ich kann die „H- und P-Sätze“, die bei den verschiedenen Kunststoffen zur Löffelherstellung Anwendung finden, <b>aufzählen</b> .		
Ich kann Betriebsanweisungen für Gefahrstoffe mit Hilfe des Sicherheitsdatenblattes <b>erstellen</b> .		
Ich kann die Bedeutung der Abkürzung „CAS“ <b>beschreiben</b> .		
Ich kann die Bedeutung des Sicherheitsdatenblattes für die Erstellung einer Betriebsanweisung <b>beschreiben</b> .		

**Wenn du nun Kompetenzbeschreibungen mit „Nein“ beantwortet hast, dann musst du diese Kompetenzen mit Hilfe deiner Unterlagen, dem LMS (Moodle) und/oder Wikidental.de nachholen bzw. verbessern!**