



Checkliste LS 2 - Level 1

📖 | Zahntechnik | Projekt „Funktionelle Zahnflächen“ - Lernsituation 2 - Level 1 | Anatomie/Prothetik

Markiere alle Kompetenzen, die du in dieser Lernsituation sicher erworben hast!

Solltest du, je nach erreichtem Kompetenzlevel, noch Kompetenzen finden, die du nicht sicher bist zu besitzen, dann wiederhole und/oder übe nochmal!

Okklusion

- Ich kann für die ersten Molaren bestimmen, welche antagonistischen Höcker in die Gruben oder Randleisten greifen.

Ich kenne den **Farbcode der Grundbewegungen** des Okklusalen Kompasses und kann die Bewegungsrichtungen farblich korrekt in die zentrale Grube eines ersten Molaren einzeichnen.

- Protrusion
- Laterotrusion
- Mediotrusion
- Lateroprotrusion
- Retrusion

Ich kann den **Kauflächenbestandteil** in ersten Molaren benennen, der in Richtung...

- der Protrusion liegen bzw. dafür Platz halten muss.
- der Laterotrusion liegen bzw. dafür Platz halten muss.
- der Mediotrusion liegen bzw. dafür Platz halten muss.
- der Lateroprotrusion liegen bzw. dafür Platz halten muss. Hier kann ich die korrekte Größe/Höhe planen.
- der Retrusion liegen bzw. dafür Platz halten muss.