

Folgende Kompetenzen sollst du bei der Bearbeitung der „Jobs to do“ in dieser Lernsituation erreichen.

Kompetenz-Checkliste für den Level 1 - „hilfreich“

Selbstlernen

- Ich kann das Emergenzprofil benennen und seine Funktion und Lage erläutern.
- Ich kann den Mikrosplatt benennen und seine Funktion bzw. Problematik erläutern.

Kompetenz-Checkliste für den Level 2 - „fortgeschritten“

Selbstlernen

- Ich kann den Unterschied zwischen einem konfektionierten und einem individuellen Abutment erläutern.
- Ich kann Vor- und Nachteile der beiden Abutmenttypen abwägen.

Kompetenz-Checkliste für den Level 3 - „kompetent“

Selbstlernen

- Ich kann individuelles Abutment mit Hilfe von CAD-Software konstruieren.
- Ich kann einen Werkstoff für ein individuelles Abutment begründet auswählen.
- Ich kenne grundlegende Gestaltungsrichtlinien („Präparationsgrenze“, Form, Randbreite, Emergenzprofil-Lage) für die Konstruktion eines individuellen Abutments.
- Ich kann die Vor- und Nachteile von Titan und Zirkonoxid als Werkstoff für die Herstellung von Abutments erläutern.

Kompetenz-Checkliste für den Level 4 - „topfit“

Selbstlernen

- Ich kann den Unterschied zwischen einem konfektionierten, individuellen und einem Hybrid-Abutment erläutern.
- Ich kann auf werkstoffkundlicher Basis die Verwendung eines Hybridabutments begründen.
- Ich kann das Oberteil für ein Hybrid-Abutment mit Hilfe von CAD-Software konstruieren.
- Ich kann eine konische von einer nicht-konischen Implantat-Abutment-Verbindung unterscheiden.
- Ich kann die Vorteile einer konischen Implantat-Abutment-Verbindung gegenüber nicht-konischen Verbindungen nennen.